Základní škola Moravské Budějovice, Havlíčkova ul. 933, okres Třebíč

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019 – 2020

Hospodářský rok 2019

Moravské Budějovice 30.09.2020

.....

František Dostál, ředitel ZŠ

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Předáno školské radě dne 15.10.2020.

Podpis předsedkyně školské rady Blanky Ryvolové: ……..……..…

Školská rada projednala a schválila dne: ANO - ~~NE~~

Podpis předsedkyně školské rady Blanky Ryvolové: …..…..……..……

1. Základní údaje o škole

Název:	**Základní škola Moravské Budějovice, Havlíčkova ul. 933, okres Třebíč**
Adresa:	**Havlíčkova 933, 676 02 Moravské Budějovice**
Telefon:	**568 409 701**
Email:	**reditel@zshavl.cz**
Internet:	**www.zshavl.cz**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
IČ:	**474 38 487**
DIČ:	**CZ47438487**
Zřizovatel:	**Město Moravské Budějovice**
Ředitel školy:	**František Dostál**

Školská rada:	předsedkyně:	**Mgr. Blanka Ryvolová**
	členové:	**Mgr. Olga Honsová**
		Ing. Dalibor Janda
		PhDr. Zdeněk Janderka
		Mgr. Ludmila Konvalinová
		Mgr. Monika Tržilová

Základní škola je zřízena Městem Moravské Budějovice jako příspěvková organizace od 01.01.1993. Veškerá hlavní činnost je dána Zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále hlavně Vyhláškou č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími vyhláškami.

MŠMT ČR prostřednictvím odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina poskytuje finanční prostředky na mzdy pracovníků a další neinvestiční výdaje vymezené zákony a vyhláškami.

Město Moravské Budějovice poskytuje finanční prostředky na provoz školy a případné investiční akce.

Další finance získává organizace doplňkovou činností povolenou ve zřizovací listině:
- Hostinská činnost;
- Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání, gymnastiky, sportovních her, kondičního cvičení, úpolových sportů;
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce;
- Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů;
- Výroba, opravy a údržba sportovních potřeb, her, hraček a dětských kočárků;
- Ubytovací služby;
- Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály;
- Pronájem a půjčování věcí movitých;
- Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení;
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti;
- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí;
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Na všechny uvedené činnosti organizace vlastní živnostenská oprávnění.

Součástí organizace vedle základní školy je i školní jídelna, školní družina, školní klub a Dům dětí a mládeže „Budík“ v Moravských Budějovicích s turistickou základnou v Kdousově.

Technicko materiální podmínky:

Školní budova byla postavena v letech 1985-1991. Je zde celkem **21 velkých učeben**, které mohou být využity jako kmenové (dnes máme 13 tříd, ostatní učebny jsou využívány jako učebny pro projektové, skupinové a podobné vyučování náročnější na prostor, dále jsou některé využívány při dělení tříd na skupiny).
Šest menších učeben slouží pro výuku cizích jazyků – každý učitel má svoji třídu.

Odborné učebny: F, Ch, Př, chemická laboratoř, Hv, cvičná kuchyně, dílny, dvě počítačové učebny, učebna D a Z a učebna pro Vv.
Velikostně nadstandardní učebny: knihovna (propojené dvě kmenové učebny), učebna pro projektové vyučování).
Školní družina má k dispozici 3 velké a 1 menší učebnu.
Dále jsou v naší škole 2 tělocvičny, školní plavecký bazén, gymnastický sál a školní kuchyně s jídelnou.
V prostorných chodbách je rozmístěno šest pingpongových stolů pro odreagování o přestávkách.
Na přilehlých pozemcích jsou zřízena hřiště na odbíjenou, košíkovou, tenis a malou kopanou. Letos byl celý prostor rekonstruován. Má nyní umělý povrch a nové vybavení pro uvedené sporty.

Pro činnost DDM Budík máme k dispozici dvě budovy spojené chodbou. V nich se nachází celkem 5 kluboven, jedna kuchyňka, 2 dílny, sál a dvě kanceláře. V nové budově byla o prázdninách vyměněna všechna okna a vchodové dveře.

Pro nepravidelnou činnost jako jsou soustředění zájmových útvarů, výlety, relaxační pobyty a podobné akce je využívána turistická základna v Kdousově vzdálená asi 23 km od Moravských Budějovic. Je to budova bývalé mateřské školy a tělocvična bývalé základní školy. Je zde 7 místností pro ubytování 34 návštěvníků, kuchyň, jídelna a tělocvična.

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C/001 Základní škola

studium denní

délka studia:	9 roků 0 měsíců
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	není stanoven
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	770

Ve školním roce 2019/2020 byl v zahajovacím výkaze k 30.09.2019 uveden celkový počet žáků 285, z toho 140 chlapců a 145 dívek.

Na 1. stupni (1. - 5. ročník) se vyučovalo v 6 třídách s celkovým počtem žáků 129, z toho 67 chlapců a 62 děvčat.

Na 2. stupni (6. - 9. ročník) se vyučovalo v 7 třídách s celkovým počtem žáků 156, z toho 73 chlapců a 83 dívek.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle našeho Školního vzdělávacího programu s názvem **„Připravuji se pro život“.**

Některé mimořádné nabídky:

- výuka cizího jazyka od 1. třídy;
- výuka matematiky zaměřená na rozvíjení logického uvažování;
- ve všech ročnících klademe velký důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti;
- druhý cizí jazyk od 7. třídy;
- při výuce cizího jazyka vyučujeme současně v paralelních třídách a rozdělujeme děti do skupin podle nadání, snahy a dovedností;
- výuka plavání od 3. do 9. třídy jako nepovinný předmět, nebo v rámci výuky tělesné výchovy;
- výuka práce na počítači již na 1. stupni;
- pravidelná výuka dovedností ovládat počítač 1 hodinu týdně v 6. až 8. ročníku, výuka psaní na počítači všemi deseti v 6. a 7. ročníku;
- nabídka odpolední přípravy dětí na přijímací zkoušky;
- úspěšná účast dětí v různých soutěžích, výrazné úspěchy ve sportovní oblasti;

- široká nabídka zájmových útvarů v odpoledních hodinách;
- lyžařský ozdravný pobyt na horách pro zájemce z řad žáků 4., 5., a 9. ročníků;
- pravidelné lyžařské výcvikové zájezdy žáků 8. tříd;
- uzavřený systém exkurzí pro všechny ročníky – poznávání nejznámějších památek v naší vlasti;
- velké množství doplňkových programů kulturních i sportovních – např. soutěž o nejsportovnější třídu, matematické soutěže.

Ve škole velmi dobře pracuje Nadační fond při ZŠ, který pomáhá výše uvedené aktivity financovat. Ročně věnuje dětem asi 200.000 Kč. V uplynulých letech pořídil škole velmi kvalitní lyžařské vybavení čítající asi 150 párů lyží a bot pro sjezdové disciplíny – jsou zapůjčovány i okolním školám a široké veřejnosti. V současné době financuje hlavně kulturní akce pro žáky školy, vstupné a dopravu na exkurse, odměny při různých soutěžích a další akce zpestřující výuku.

Školní družina a školní klub

Hlavním posláním školní družiny a školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠD umožňuje docházku přednostně žákům 1. stupně, ale mohou být přijati i žáci 2. stupně, pokud to dovoluje kapacita. ŠK je určen přednostně pro žáky 2. stupně, ale účastníky mohou být i žáci z 1. stupně.
Do školní družiny bylo přihlášeno celkem 97 dětí, které byly rozděleny do čtyř oddělení.
Školní klub navštěvovalo celkem 85 dětí (započítávány jsou děti jen jednou bez ohledu na počet útvarů, jejichž činnosti se účastní) v 8 zájmových kroužcích.

název kroužku	vedoucí	počet dětí
Plavání – úterý ráno	Chroust	17
Plavání – úterý odpoledne	Chroust	12
Košíková - úterý	Chroust, Premar	32
Atletika	Chroust, Premar	25
Florbal	Hanák	25
Florbal	Chroust	24
Plavání – pátek	Chroust	16
Košíková – pátek	Chroust, Premar	28

Dům dětí a mládeže Budík

DDM Budík je školské zařízení nabízející služby v oblasti výchovy a vzdělávání pro širokou veřejnost. Cílem všech aktivit DDM je pestrá nabídka činnosti pro děti, mládež a dospělé ve volném čase v Moravských Budějovicích a okolí. Ve školním roce 2019/2020 jsme měli celkem 764 účastníků ve 48 zájmových útvarech. Z toho bylo 165 dětí (věková kategorie dětí, které ještě nezahájily povinnou školní docházku), 534 žáků (věková kategorie dívek a chlapců ze základních a středních škol) a 65 ostatních účastníků (dospělí).
Dům dětí má v obci Kdousov turistickou základnu, která je v období květen až říjen využívána k rekreačním pobytům, školním výletům, soustředěním zájmových kroužků a spolků a k pořádání letních táborů. Ubytovací kapacita je pro 34 osob.

Hlavní oblasti činnosti

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnosti (kroužky, kurzy, semináře …),
- příležitostná vzdělávací, zájmová a tematická činnost,
- táborová činnost,
- osvětová činnost, poradenství,
- individuální práce s talenty,
- péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí,
- organizování soutěží a přehlídek prací dětí a žáků.

Cílové skupiny

- děti mateřských škol,
- děti základních škol,
- mládež,
- dospělí,
- rodiče a děti,
- neziskové organizace.

Přehled pravidelné zájmové činnosti

Název kroužku	Vedoucí	Počet členů
1. Angličtina hrou	Tržil	10
2. Bowling	Kysilková	7

3.	Bruslařská škola	Berková, Formanová, Kravcová	49
4.	Cvičeníčko	Tržil	27
5.	Cvičím a brousím si jazýček	Jadrníčková	26
6.	Flétna pro zdraví	Benešová	7
7.	Florbal	Šenkýř	10
8.	Florbal	Kravcová	13
9.	Fotbal – dorost	Kyzlink	17
10.	Fotbal – starší přípravka A	Lapeš	12
11.	Fotbal – předpřípravka	Horecký	14
12.	Fotbal – starší přípravka B	Kvapil	11
13.	Fotbal – starší žáci	Šplíchal Pavel	14
14.	Fotbal – mladší přípravka	Šplíchal Jonáš	14
15.	Globe	Moltašová	4
16.	Lední hokej	Vandas, Svoboda, Holík, Veselý	60
17.	Hravý Pulec	Berková	8
18.	Kalanetika	Formanová	40
19.	Kardio cvičení	Vlčková	9
20.	Keramika – dospělí	Reháková Lenka	6
21.	Keramika – čtvrtek	Kosíková	13
22.	Keramika – pondělí	Berková	10
23.	Keramika – středa	Kosíková	13
24.	Klub Plavec	Berková	7
25.	Klub Pulec I.	Berková	10
26.	Klub Pulec II.	Berková	7
27.	Kung – Fu	Borkovec	9
28.	Kytara	Tržil	32
29.	Mažoretky	Reháková Jarmila, Pecková	22
30.	Mladí hasiči – přípravka	Růžička, Šťastný	25
31.	Mladí hasiči	Ungr, Nejerál	10
32.	Plavání – 2. ročník	Berková	22
33.	Plavání	Pokorná	5
34.	Rolnička	Simandlová	39
35.	Debatní klub	Bretšnajdrová	5
36.	Sebeobrana, která funguje	Fic	5

37. Rybáři	Svat	12
38. Sebeobrana	Grambal	6
39. SG – dívky	Formanová, Reháková, Černá	44
40. SG – chlapci	Formanová	7
41. Sociální poradenství	Štáblová	13
42. Sportovní hry – dívky	Vlčková	13
43. Sportovní hry – chlapci	Vlčková	7
44. Street dance	Konvalinová	15
45. Šachy	Bouchal	6
46. Tancujeme pro radost	Machovcová	17
47. Testy studijních předpokladů	Pánková	13
48. Vodní záchranář	Prokop Zd. st., Prokop Zd. ml.	41

Celoroční plán akcí pro školní rok 2019/2020

Z Á Ř Í	Rozloučení s létem
	Mažoretky – přehlídky, soutěže
	Liga mladších žáků v ledním hokeji
	Turnaj v basketbalu
	Florbal – liga Vysočiny
	Sokol open – vystoupení sportovních zájmových kroužků
Ř Í J E N	Mažoretky – přehlídky, soutěže
	Okresní hra Plamen – hasiči
	Okrskové kolo halová kopaná
	Turnaj ve stolním tenise
	Florbal – liga Vysočiny
	Liga mladších žáků v ledním hokeji
L I S T O P A D	Liga Vysočiny - šachy
	Okresní a regionální kolo základních škol v plavání
	Liga mladších žáků v ledním hokeji
	Adventní odpoledne v Budíku – podpora z projektu MAP II
	Florbal – liga Vysočiny

P R O S I N E C Vánoční besídka – Zpěváčci z Rolničky
Liga Vysočiny - šachy
Liga mladších žáků v ledním hokeji
Okresní kolo přeboru škol v šachu
Florbal – liga Vysočiny

L E D E N Karneval z louky
Veselý pavouček
Liga Vysočiny - šachy
Liga mladších žáků v ledním hokeji
Florbal – liga Vysočiny

Ú N O R Karneval na ledě
Liga Vysočiny - šachy
Liga mladších žáků v ledním hokeji
Florbal – liga Vysočiny
Výtvarná dílna
Závody v hasičském sportu „O Moravskobudějovického rytíře“

B Ř E Z E N Jarní prázdniny na lyžích
Liga mladších žáků v ledním hokeji
Liga Vysočiny – šachy

Vláda ČR vyhlásila z důvodu ohrožení zdraví od 12. března 2020 nouzový stav. Do 10. května 2020 byla zakázána přítomnost dětí, žáků, studentů a ostatních účastníků zájmového vzdělávání v DDM a SVČ.

K V Ě T E N Závody do vrchu

Č E R V E N Sportovně zábavné odpoledne pro ZŠ Domamil

Č E R V E N E C – S R P E N

LT Kdousov

LT Peksův mlýn

Příměstský tábor I., II., III., IV.

Celkem se táborů pořádaných DDM Budík zúčastnilo 191 dětí.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

jméno	příjmení	zařazení	vzdělání
Drahomíra	Bendová	učitelka	VŠ
Vladimír	Čábel	učitel	VŠ
Petra	Černá	učitelka	VŠ
Yvona	Dosedělová	učitelka	VŠ
František	Dostál	ředitel	VŠ
Blanka	Dvořáková	učitelka	VŠ
Aneta	Ferdanová	učitelka	VŠ
Jiří	Grambal	učitel	VŠ
Marcela	Hanáková	učitelka	VŠ
Miroslava	Hirtová	učitelka	VŠ
Zdeněk	Chroust	učitel	VŠ
Květoslava	Konvalinová	učitelka, vychovatelka ŠD	VŠ
Ludmila	Konvalinová	učitelka, kariérní poradce	VŠ
Klára	Kravcová	učitelka	VŠ
Renata	Maršíková	zástupce ředitele	VŠ
Dana	Menšíková	učitelka, výchovný poradce a školní metodik prevence	VŠ
Eva	Nesibová	učitelka na mateřské dovolené	VŠ
Blanka	Ryvolová	zástupce ředitele, koordinátor ŠVP	VŠ
Milada	Simandlová	učitelka	VŠ
Ivana	Skoumalová	učitelka	VŠ
Martina	Svobodová	učitelka	VŠ
Jiří	Tržil	učitel, pedagog volného času	SŠ
Jana	Tomšíková	asistent pedagoga, vychovatelka ŠD	SŠ
Michaela	Veselá	vychovatelka ŠD	VŠ
Monika	Tržilová	vychovatelka ŠD	VŠ
Anna	Prokopová	katechetka	VŠ
Ladislava	Doležalová	katechetka	SŠ
Dana	Berková	pedagog volného času	SŠ
Libuše	Formanová	zástupce ředitele pro DDM	SŠ
Lucie	Vlčková	školní asistent	VŠ

Jiří	Dostál	zástupce statutárního orgánu	SŠ
Edita	Viskotová	samostatný ekonom	SŠ
Kristýna	Stejskalová	vedoucí kuchařka	vyučena
Hana	Turková	kuchařka	vyučena
Pavlína	Černá	kuchařka	vyučena
Rostislav	Hanák	školník, správce bazénu	vyučen
Hana	Fuchsová	uklízečka	----
Hana	Jarošová	uklízečka	----
Zdeňka	Růžičková	uklízečka	----
Dana	Ferdanová	uklízečka	----
Iveta	Smetanová	uklízečka	----
Alena	Veselá	uklízečka	----
Anna	Antoňů	správcová TZ Kdousov	----

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal dálkově bez přítomnosti rodičů a dětí ve škole během celého měsíce dubna.
O přijetí požádalo 24 zákonných zástupců.
Rodiče 7 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Protože byly splněny všechny náležitosti, byl odklad udělen.

K povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 tak bylo přijato celkem 17 dětí.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Mor. Budějovice
Ředitel školy: František Dostál
Školní rok: 2019/2020
Hodnoticí období: 1. pololetí 2019/2020

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.A	Petra Černá	1,03	14	13	27	2	25	0	0	27	0	0	570	21,11	0	0,00	570	21,11
II.A	Drahomíra Bendová	1,19	12	12	24	2	20	1	0	23	0	0	492	20,50	0	0,00	492	20,50
III.A	Vladimír Čábel	1,11	9	13	22	1	21	0	0	22	0	0	677	30,77	0	0,00	677	30,77
IV.A	Ivana Skoumalová	1,34	9	7	16	5	11	0	0	15	1	0	505	31,56	0	0,00	505	31,56
IV.B	Dana Menšíková	1,48	11	5	16	7	8	0	0	15	0	0	598	37,38	0	0,00	598	37,38
V.A	Aneta Švaříčková	1,26	13	14	27	5	22	0	0	27	0	0	881	32,63	0	0,00	881	32,63
VI.A	Martina Svobodová	1,33	9	16	25	10	14	0	0	24	0	0	730	29,20	0	0,00	730	29,20
VI.B	Renata Maršíková	1,62	10	10	20	13	7	0	0	19	1	0	544	27,20	0	0,00	544	27,20
VII.A	Ludmila Konvalinová	1,77	12	12	24	16	7	1	0	24	0	0	972	40,50	0	0,00	972	40,50
VII.B	Miroslava Hirtová	1,69	7	13	20	7	11	2	0	19	1	0	925	46,25	18	0,90	943	47,15
VIII.A	Jiří Grambal	1,86	17	14	31	21	9	0	0	30	1	0	1510	48,71	16	0,52	1526	49,23
IX.A	Marcela Hanáková	1,61	10	10	20	10	9	0	1	19	0	0	1590	79,50	0	0,00	1590	79,50
IX.B	Milada Simandlová	1,86	8	8	16	12	3	1	0	16	0	0	666	41,63	0	0,00	666	41,63
Celkem		**1,47**	**141**	**147**	**288**	**111**	**167**	**5**	**1**	**280**	**4**	**0**	**10660**	**37,46**	**34**	**0,11**	**10694**	**37,57**

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Mor. Budějovice
Ředitel školy: František Dostál
Školní rok: 2019/2020
Hodnoticí období: 2. pololetí 2019/2020

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.A	Petra Černá	1,02	14	13	27	2	25	0	0	27	0	0	582	21,56	0	0,00	582	21,56
II.A	Drahomíra Bendová	1,12	12	11	23	2	21	0	0	23	0	0	496	21,57	0	0,00	496	21,57
III.A	Vladimír Čábel	1,14	9	13	22	1	21	0	0	22	0	0	564	25,64	0	0,00	564	25,64
IV.A	Ivana Skoumalová	1,30	9	7	16	4	12	0	0	16	0	0	283	17,69	0	0,00	283	17,69
IV.B	Dana Menšíková	1,34	11	5	16	7	9	0	0	16	0	0	267	16,69	0	0,00	267	16,69
V.A	Aneta Švaříčková	1,25	13	14	27	5	22	0	0	27	0	0	534	19,78	0	0,00	534	19,78
VI.A	Martina Svobodová	1,21	9	16	25	7	18	0	0	25	0	0	454	18,16	0	0,00	454	18,16
VI.B	Renata Maršíková	1,53	10	11	21	11	10	0	0	21	0	0	229	10,90	0	0,00	229	10,90
VII.A	Ludmila Konvalinová	1,72	12	12	24	15	9	0	0	24	0	0	542	22,58	0	0,00	542	22,58
VII.B	Miroslava Hirtová	1,63	7	13	20	8	11	1	0	20	0	0	676	33,80	18	0,90	694	34,70
VIII.A	Jiří Grambal	1,75	17	13	30	21	9	0	0	30	0	0	1097	36,57	6	0,20	1103	36,77
IX.A	Marcela Hanáková	1,56	10	10	20	11	9	0	0	20	0	0	663	33,15	0	0,00	663	33,15
IX.B	Milada Simandlová	1,77	8	8	16	11	5	0	0	16	0	0	540	33,75	0	0,00	540	33,75
Celkem		**1,41**	**141**	**146**	**287**	**105**	**181**	**1**	**0**	**287**	**0**	**0**	**6927**	**23,99**	**24**	**0,08**	**6951**	**24,07**

Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Mor. Budějovice, 1. pololetí 2019/2020

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	Celkem
I.A	8	0	3	2	0	0	13
II.A	7	0	1	0	0	0	8
III.A	11	0	0	0	0	0	11
IV.A	5	0	4	2	1	1	13
IV.B	4	0	3	1	1	0	9
V.A	1	0	2	1	1	0	5
VI.A	3	0	2	1	0	0	6
VI.B	0	0	2	1	1	1	5
VII.A	0	0	1	0	1	0	2
VII.B	0	0	1	0	0	1	2
VIII.A	0	0	2	1	0	1	4
IX.A	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	0	0	1	1	0	0	2
Celkem	**39**	**0**	**22**	**10**	**5**	**4**	**80**

Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Mor. Budějovice, 2. pololetí 2019/2020

Třída	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	Celkem
I.A	1	3	0	0	0	0	4
II.A	2	3	0	0	0	0	5
III.A	3	2	0	0	0	0	5
IV.A	4	1	2	1	0	0	8
IV.B	6	3	1	0	0	0	10
V.A	3	7	0	0	0	0	10
VI.A	8	8	1	0	0	0	17
VI.B	4	3	2	1	1	0	11
VII.A	4	7	0	0	0	0	11
VII.B	8	2	0	0	0	0	10
VIII.A	8	8	0	0	0	0	16
IX.A	9	5	0	0	0	0	14
IX.B	4	5	0	0	0	0	9
Celkem	**64**	**57**	**6**	**2**	**1**	**0**	**130**

Výsledky přijímacích zkoušek – červen 2020

V letošním školním roce jsme měli 36 žáků ve dvou 9. třídách a z nich skládalo přijímací zkoušky 26 žáků. Od dvou žáků nemáme zpětnou vazbu, tedy neznáme jejich výsledky. Přesto jsme velice spokojeni s výkonem 24 žáků, protože jejich výsledky jak v českém jazyce, tak v matematice byly na vynikající úrovni.

Všichni si zaslouží pochvalu za svědomitou přípravu, přístup k plnění úkolů a spolupráci se svými vyučujícími, jimiž byly Milada Simandlová (český jazyk) a Marcela Hanáková (matematika). Obě paní učitelky pracovaly velmi obětavě a žáky připravily, jak nejlépe uměly. O tom, že příprava byla nejen dostačující, ale spíše nadstandardní, svědčí samotné výsledky.

Pokusím se předložit některé údaje, které jsou, aspoň si myslím, dostatečně vypovídající. Jenom pro informaci – z každého předmětu (český jazyk a matematika) mohli žáci získat max. 50 bodů, celkem tedy 100 bodů.

Tady je shrnutí některých výsledků:

- nejlepší žák získal celkem 95 bodů (46 Č a 49 M);
- 80 až 90 bodů získalo dalších 8 žáků;
- 13 žáků odchází na gymnázium a z nich se v první „desítce“ pořadí výsledků umístilo 6 žáků (skončili na 1., 2., 3., 6., 7. a 10. místě);
- z českého jazyka získalo 45 a více bodů 6 žáků, 40 až 44 bodů 4 žáci (celkem tedy 10 žáků mělo nad 40 bodů);
- z matematiky získali 45 a více bodů 2 žáci, 40 až 44 bodů 6 žáků (celkem tedy 8 žáků mělo více jak 40 bodů).

Myslím si, že můžeme být velice spokojeni s tím, jak naši žáci při přijímacích zkouškách obstáli a jakých výsledků dosáhli. Svědčí to o skutečnosti, že jsme se v naší škole vydali správnou cestou a motto našeho školního vzdělávacího programu „Připravuji se pro život“ naplňujeme opravdu poctivě a důkladně. Naši žáci jsou skutečně velmi dobře připraveni pro další studium a záleží už jenom na nich, jak získané dovednosti a znalosti dále uplatní. Přejeme jim jenom samé úspěchy a radost z následujících dnů. Dále uvádíme přehled výsledků přijímacího řízení za naši

školu, kterou nám zaslal CERMAT – organizátor přijímacího řízení na střední školy v naší republice.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE:

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku vzdělávání. PRŮMĚR DOLNÍ KVARTIL MEDIÁN HORNÍ KVARTIL MAXIMUM PRŮMĚR DOLNÍ KVARTIL MEDIÁN HORNÍ KVARTIL MAXIMUM % SKÓR ČESKÝ JAZYK MATEMATIKA PŘIHLÁŠENI KONALI PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ % SKÓR PŘIHLÁŠENI KONALI PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENI** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. ▪ PRŮMĚR (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
- KVARTILY – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento

ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2020

- MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

047 438 487		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	30	30	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	26	26	71,1	73,8	62,0	76,0	85,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	24,2	40,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	6,9	24,0				

047 438 487		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	30	30	×	×	×	×	×	×

	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	26	26	72,7	62,3	49,0	63,0	82,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	30,9	33,3				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	30,5	38,0				

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vycházela z metodických pokynů MŠMT. Cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, dělat rozhodnutí, která si budou vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.
Preventivní program byl zpracován za účelem minimalizovat nebezpečí používání drog, kouření, požívání alkoholu aj.
Tomuto tématu byla přizpůsobena náplň sportovních, kulturních a školních akcí. Velký důraz byl kladen na smysluplné využití volného času a tím i nabídka kroužků při školním klubu a školní družině.

Minimální preventivní program „Škola bez drog“ pro školní rok 2019/2020

Plánované činnosti a akce:
Podpora ředitelství:
- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu;
- podpora dalšího vzdělání v této oblasti;
- finanční a materiální zabezpečení protidrogových aktivit.

Týmová spolupráce ve škole:
- pravidelné seznamování pedagogických pracovníků s novými poznatky v této oblasti na provozních poradách a pedagogických radách, vyhodnocování celkového stavu a řešení problémových situací;
- spolupráce s ostatními školními zařízeními ve městě;
- v případě potřeby zainteresovat i ostatní zaměstnance školy;
- diagnostika třídních kolektivů, programy zaměřené na kooperaci v třídních kolektivech.

Aktivity pro žáky:
- citlivým způsobem zapojovat do aktivit zástupce tříd;

- věnovat patřičnou pozornost protidrogové prevenci v jednotlivých předmětech, vhodně využívat probíranou látku;
- zapůjčení demonstračního kufříku se vzorky drog;
- umožnit žákům konzultace s protidrogovým preventistou kdykoliv;
- nástěnka s protidrogovou tematikou;
- soutěž o nejsportovnější třídu;
- schránky důvěry;
- vlastní školní výzkum v oblasti užívání drog;
- poradenské centrum, linky důvěry – denně ZŠ Havlíčkova;
- široká nabídka volnočasových aktivit pro děti v rámci kroužků DDM – viz příloha;
- program pravidelných exkurzí a výletů pro jednotlivé ročníky hrazených z prostředků nadačního fondu ZŠ;
- organizace zájezdů na divadelní představení do Jihlavy, Brna a Prahy, dopravu hradí nadační fond;
- beseda o právních souvislostech při dovršení 15 let věku, souvislosti s patologickými jevy – p. Punčochář Městský úřad Moravské Budějovice;
- návštěva soudního jednání s mladistvými pro žáky 8. a 9. ročníků dle možností soudu;
- dotazníky pro celou školu zaměřené na nežádoucí patologické jevy;
- spolupráce s agenturou Střed.

Zajišťování metodických pomůcek, informací, kontaktů

- doplňovat knihovnu a videotéku pro potřeby učitelů;
- aktualizovat seznam institucí a organizací působících na našem okrese.

Aktivity pro rodiče:

- na pravidelných konzultacích seznamovat rodiče se stavem ve škole, předávat nejnovější informace a poznatky z této oblasti;
- požádat o spolupráci jak v této oblasti, tak v problematice šikanování a týrání dětí;
- v případě vhodnosti využít místní zpravodaj a kabelovou televizi.

Spolupráce s ostatními odborníky:

- OHS Třebíč;
- Městský úřad Moravské Budějovice oddělení péče o dítě, sociální kurátoři;

- OPPP Třebíč, pobočka Mor. Budějovice;
- Policie ČR;
- Městský úřad Moravské Budějovice, sociální odbor;
- okresní preventivní koordinátor.

Zjišťování efektivity:

- vedení evidence akcí a jejich vyhodnocování;
- dotazníky pro žáky a rodiče;
- zpětná informace přes školní parlament a schránku důvěry.

Největší důraz klást na co nejširší nabídku volnočasových aktivit jako nejlepší protidrogovou prevenci. Nevytvářet ve škole zbytečné stresové situace. Všechny problémy okamžitě řešit již v zárodku ve spolupráci s protidrogovým preventistou, vedením školy a rodiči.

Preventivní programy

Jsou realizovány školním psychologem.

1. ročník	Jak jednají nejmenší
2. ročník	Na světě nejsi sám
3. ročník	Na světě nejsi sám
4. ročník	Jsi online I.
5. ročník	Jsi online I.
6. ročník	Dospívám aneb život plný změn…
	Na startu mužnosti
	Jsi online II.
7. ročník	Adam a Eva aneb nejsme stejní
8. ročník	Holky z Venuše, kluci z Marsu
9. ročník	HIV/AIDS – než začneš …
	Žena jako symbol života
	Cesta k mužnosti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	datum	název akce
Drahomíra Bendová	23.10.2019	Aktivní učení v matematice
	04.11.2019	Dysortografie – SVPU
	05.11.2019	Matematika v běžném životě
	02.12.2019	Netradiční pomůcky ve výuce M s Čj
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Dana Berková	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Vladimír Čábel	04.11.2019	Dysortografie – SVPU
	02.03.2020	ADHD – projevy a zásady práce
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Petra Černá	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny

Yvona Dosedělová	06.12.2019	Využívání písní ve výuce Aj
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
František Dostál	14.10.2019	Rizikové chování dětí a mládeže
	27.02.2020	Prevence ve škole – Co dělat, když…
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
Blanka Dvořáková	05.09.2020	Spolupracující lektor Aj
	06.12.2019	Využívání písní ve výuce Aj
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Libuše Formanová	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Jiří Grambal		školitel
Marcela Hanáková	07.11.2019	VYKEV 2019
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Miroslava Hirtová	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II

	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Zdeněk Chroust	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Květoslava Konvalinová	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Ludmila Konvalinová	09.10.2019	Setkání kariérních poradců ZŠ
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Klára Kravcová	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Renata Maršíková	05.09.2019	Konzultace pro ZŠ pro Šablony II
	06.09.2019	Konzultace pro ZŠ pro jarní zprávu ze Šablon I
	12.09.2019	Školní matrika - Edookit
	24.10.2019	Základní školení pro administrátory - Edookit
	09.01.2020	Akreditované školení pro administrátory - Edookit
	18.03.2020	Konzultace ze Šablon II – Jak na první zprávu

	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Dana Menšíková	14.10.2019	Rizikové chování dětí a mládeže
	22.10.2019	Metodické setkání výchovných poradců ZŠ
	27.02.2020	Prevence ve škole – Co dělat, když…
	02.03.2020	ADHD – projevy a zásady práce
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Blanka Ryvolová	12.09.2019	Školní matrika - Edookit
	09.01.2020	Akreditované školení pro administrátory - Edookit
Milada Simandlová	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Ivana Skoumalová	02.03.2020	ADHD – projevy a zásady práce
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Martina Svobodová	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Aneta Švaříčková	23.10.2019	Aktivní učení v matematice
	05.11.2019	Matematika v běžném životě

	02.12.2019	Netradiční pomůcky ve výuce M s Čj
	02.03.2020	ADHD – projevy a zásady práce
	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	15.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	16.05.2020	Podpora matematické gramotnosti učitelů
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Jana Tomšíková		
Jiří Tržil	04.09.2019	Učíme se venku
	30.09.2019	Cesta spolu – Už vím, proč se tak chová
Monika Tržilová	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny
Michaela Veselá	08.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga I
	09.04.2020	Využití počítače v práci pedagoga II
	27.08.2020	Jak na čtenářskou gramotnost
	28.08.2020	Jak na čtenářské dílny

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Září

02.09.	Slavnostní zahájení školního roku
03.09.	Nábor do skautského oddílu (2. – 5. třídy)
06.09.	Basketbal – První šestka
25.09.	Přespolní běh – školní kolo (1. – 9. třídy)
od 25.09.	Florbal – mezitřídní turnaj (6. – 9. třídy)
28.09.	Státní svátek
30.09. D	Dopravní výchova (4. třídy)

Říjen

02.10.	Přespolní běh – okresní kolo
02.10.	Konzultace
08.10.	Poznávací exkurze – Národní divadlo (7. třídy)
09.10.	Poznávací exkurze – Královská cesta (8.A)
09.10.	Stolní tenis – školní kolo (chlapci 6. a 7. třídy)
11.10.	Minifotbal – okresní kolo (8. – 9. třídy)
14.10.	Přespolní běh – krajské kolo
16.10.	Stolní tenis – školní kolo (chlapci 8. a 9. třídy)
od 16.10.	Florbal – mezitřídní turnaj (chlapci 8. – 9. tř.)
17.10.	Didacta 2019 – XXIII. veletrh vzdělávání (zájemci)
23.10.	Den stromů (3.A a 6.B)
25.10.	Stolní tenis – školní kolo (dívky 5. a 9. třídy)
25.10.	Halová kopaná – okrskové kolo (6. – 7. třídy)
od 28.10.	Florbal – mezitřídní turnaj (chlapci 6. – 7. tř.)
28.10.	Státní svátek
29. a 30.10.	Podzimní prázdniny
31.10.	Dospívám – preventivní program (dívky 6.AB)
31.10.	Dospívám – preventivní program (chlapci 6.AB)
31.10.	Partnerství – preventivní program (9.B)
31.10.	Halloween (4. a 5. třída)
31.10.	Halloween (ŠD)

Listopad

01.11. Halloween (1. – 3. třídy)
01.11. Žena – preventivní program (dívky 9.AB)
01.11. Mužnost – preventivní program (chlapci 9.AB)
01.11. Jak se vidím já – preventivní program (7.A)
04.11. Venuše, Mars – preventivní program (8.A)
04.11. Partnerství – preventivní program (9.A)
04.11. Jak se vidím já – preventivní program (7.B)
04.11. Stolní tenis – okresní kolo (6. – 7. třídy)
05.11. Stolní tenis – okresní kolo (8. – 9. třídy)
06.11. Exkurze Brno – Antropos (6. třídy)
06.11. Beseda se zástupcem SŠŘS (9. třídy)
06.11. Návštěva městské knihovny (čtenářský kkub)
13.11. Pedagogická rada
14.11. Jan Palach – filmové představení (8. a 9. třídy)
19.11. Školská rada
20.11. Konzultace
21.11. Florbal – okresní kolo (dívky 8. – 9. třídy)
27.11. Beseda se zástupcem GMB a SOŠ (9. třídy)
28.11. Plavání – okresní kolo (3. – 9. třídy)
28.11. Projekt podpory výuky jazyků (4. – 6. třídy + 8.A)
29.11. Úřad práce (9. třídy)
29.11. Florbal – okrskové kolo (3. – 5. třídy)
29.11. Přespání ve škole (9.B)
29.11. Rozsvícení vánočního stromu a zpívání koled (ŠD)

Prosinec

02.12. Vídeň – exkurze (8. – 9. třídy)
03.12. Čertovské řádění (ŠD)
05.12. Mikulášská nadílka (1. stupeň)
05.12. Projekt podpory výuky jazyků – Tomáš Klajl
06.12. Florbal – dívky (8. – 9. třídy)
06.12. Výstava betlémů – kostel MB (ŠD a badatelský klub)
06.12. Výstava betlémů – kostel MB (7.A)

06.12. Projekt podpory výuky jazyků – Tomáš Klajl
11.12. Rolnička – vánoční koncert pro rodiče
12.12. Vánoční tvoření s rodiči (ŠD)
12.12. Konverzační soutěž v anglickém jazyce (2. stupeň)
12.12. Projekt podpory výuky jazyků – Tomáš Klajl
13.12. Vánoční besídka Rolničky (1. stupeň)
13.12. Coffee to help – pomoc Kamilce (9.B)

Předvánoční program

16.12. Besedy – J. Mára (všichni)
17.12. Aladin – vánoční kino (2. stupeň)
17.12. Bruslení – výcvik (2. stupeň)
17.12. Jan Opatřil – beseda (1. – 4. třídy)
18.12. Sněhová královna – vánoční kino (1. stupeň)
18.12. Bruslení – výcvik (1. stupeň)
18.12. Košíková – vánoční turnaj (dívky 5. – 9. třídy)
18.12. Vánoční dílny (2. stupeň)
19.12. pan Hořák – program o zvířatech (všichni)
19.12. Na jeden den středoškolákem (vybraní žáci 9.AB)
19.12. Třídní akce (všichni)
20.12. Vánoční laťka – skok vysoký (6. – 9. třídy)
20.12. Pódiové skladby – od 10:00 hod. (3. – 9. třídy)
20.12. Třídní akce (všichni)
od 21.12. Vánoční prázdniny

Leden

od 04.01. Florbal – mezitřídní turnaj (1. a 2. třídy)
od 05.01. Košíková – mezitřídní turnaj (8. – 9. třídy dívky)
08.01. Florbal – okresní kolo (mladší chlapci)
09.01. Konverzační soutěž v angličtině (školní kolo)
10.01. Dotazníkové šetření (8. a 9. třídy)
13. – 17.01. LVVZ – Beskydy (4. a 5. třídy + výběr žáků)
15.01. Konzultace pro rodiče
21.01. Florbal – okresní kolo (mladší dívky)

22.01. Pedagogická rada

30.01. Vysvědčení za 1. pololetí

31.01. Pololetní prázdniny

Únor

03. – 07.02. LVVZ – Krkonoše (8. třídy + výběr žáků)

od 05.02. Vybíjená – školní kolo (4. – 5. třídy)

11.02. Lesnická soutěž YPEF (3 dívky 9.A)

12.02. Biologická olympiáda – školní kolo (6. – 9. třídy)

13.02. Konverzační soutěž v Aj – okresní kolo (8. – 9. ročník)

13.02. Vybíjená – okrskové kolo (4. – 5. třídy)

25.02. Vybíjená – okresní kolo (3. – 5. třídy)

25.02. Bruslení – výcvik (1. stupeň)

25.02. Karneval – zábavný program (ŠD III)

26.02. Basketbal – okresní kolo dívky (8. – 9. třídy)

26.02. Zeměpisná olympiáda (2. stupeň)

26.02. Karneval – zábavný program (ŠD II)

26.02. Karneval – zábavný program (ŠD I)

od 26.02. Florbal – mezitřídní turnaj (3. – 4. třídy)

Březen

03.03. Bruslení – výcvik (2. stupeň)

04.03. Šachy – krajské kolo (4 žáci)

04.03. Basketbal – okresní kolo (8. – 9. třídy)

05.03. Vybíjená – okresní kolo (3. – 5. třídy)

05.03. Vycházka za památkami města (6.B)

09. – 13.03. Jarní prázdniny

Od 12.03.2020 uzavření škol – nařízení vlády.

Duben

01. – 30.04. Zápis do 1. tříd

Uzavření škol – nařízení vlády.

Květen

Uzavření škol – nařízení vlády.

Omezený provoz pro 1. stupeň od 25.05.2020 a 9. ročníky od 11.05.2020.

Červen

Omezený provoz pro 1. stupeň od 25.05.2020 a 2. stupeň od 08.06.2020.

17.06. Schůzka zákonných zástupců budoucích prvňáčků

22.06. Pedagogická rada

26.06. Slavnostní zakončení školního roku

26.06. Fotografování

Výchovné poradenství

Současná společnost a problémy v ní kladou nesmírné nároky na práci pedagoga. Proto se do popředí zájmu dostává problematika výchovného poradenství. Výchovný poradce pomáhá řešit svým kolegům problémy, se kterými se každodenně setkávají ve vyučovacím procesu i mimo něj.

Hlavním úkolem výchovného poradenství ve škole je péče o vytváření optimálního klimatu ve výchovně-vzdělávacím procesu, a to pro všechny účastníky – děti, včetně jejich rodičů a učitele.

Kvalitních výsledků této činnosti dosahujeme tím, že:

- spolupracujeme s učiteli i rodiči žáků při vytváření co nejpříznivějších podmínek pro výchovu a vzdělání;
- jsou zavedeny pravidelné konzultační dny pro učitele a pro rodiče;
- velkou pozornost věnujeme projevům odchylného vývoje dětí, plníme úkoly první diagnózy poruch učení nebo chování, poruch osobnostního vývoje dětí nebo vývojového opoždění;
- věnujeme se osvětové činnosti;
- metodicky vedeme učitele těchto dětí, doporučujeme vhodné vzdělávací a výchovné postupy, popř. doporučujeme učitelům vhodnou literaturu nebo jiné možnosti k rozšíření znalostí o těchto typech problémů;
- pečujeme o nápravu vývojových, výukových či výchovných problémů za pomocí individuálních výukových plánů pro děti s poruchami učení i aplikací nových

technik, zajišťujeme možnost vhodné nápravy poruch učení ve škole (dyslektické kroužky, individuální reedukace apod.);
- metodicky vedeme učitele v otázkách integrace zdravotně postižených žáků.

V oblasti prevence sociálně nežádoucího chování u dětí:
- spolupracujeme při zavádění programů zaměřených na výchovu ke zdravému životnímu stylu, usilujeme o aktivní zapojení dětí, zejména ve volnočasových aktivitách;
- zavádíme programy prevence zneužívání návykových látek;
- podporujeme vzdělávání všech pracovníků školy pro oblast prevence sociálně negativních jevů a kriminality;
- sledujeme projevy rizikového chování u žáků, zneužívání návykových látek, patologického hráčství, šikanování, brutality, vandalismu či rasismu a navrhujeme opatření;
- seznamujeme učitele i rodiče s možností odborné pomoci a nápravy při zjištění těchto jevů u žáků;
- zajišťujeme vybavení školy dostatečným množstvím odborných, osvětových a metodických materiálů pro žáky, rodiče a učitele.

V oblasti péče o zdravý duševní vývoj dětí:
- sledujeme děti z dysfunkčního rodinného prostředí a v případě potřeby zajišťujeme potřebnou pomoc dětem či rodině ve spolupráci s orgány péče o děti, PPP, popř. policií;
- odhalujeme příčiny zanedbávání povinné péče, týrání a zneužívání dětí a zajišťujeme těmto dětem odbornou pomoc právní i psychologickou.

V oblasti péče o nadané a talentované žáky:
- dbáme o zapojení nadaných žáků do mimoškolních aktivit, do soutěží, olympiád apod.;
- sledujeme individuální výuku nadaných žáků;
- napomáháme všestrannému rozvoji těchto žáků;

V oblasti profesního poradenství:

- poskytujeme žákům, jejich rodičům a třídním učitelům informace o možnostech; volby povolání a dalšího studia, o typech škol a požadavcích na přijetí na tyto školy;
- věnujeme zvýšenou pozornost dalšího vzdělávání pro žáky handicapované, zdravotně postižené či jinak problémové;
- spolupracujeme s informačně poradenským oddělením na Úřadu práce.

Každoročně pro žáky osmých a devátých tříd pořádáme pracovní sezení na Úřadu práce v Třebíči, kde žáci aktivně pracují na daných tématech, které se týkají volby povolání. V rámci Občanské výchovy a Volby povolání se žáci zabývají výběrem školy a následně povolání a Úřad práce je vhodným a inspirujícím doplněním výuky. Od žáků a rodičů je akce dobře hodnocena, je velkým přínosem v tomto nelehkém rozhodování.

Přehled středních škol, kam se naši žáci přihlásili

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 39

střední škola	**obor**	**sídlo SŠ**	**okres**	**počet žáků**
Gymnázium a Střední odborná škola	Gymnázium 4 leté	Moravské Budějovice	Třebíč	11
Gymnázium a Střední odborná škola	Sociální činnost	Moravské Budějovice	Třebíč	2
Gymnázium Třebíč	Gymnázium 4 leté	Třebíč	Třebíč	1
Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo	Pedagogické lyceum	Znojmo	Znojmo	0
Střední průmyslová škola Třebíč	Mechanik seřizovač	Třebíč	Třebíč	1
Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika	Třebíč	Třebíč	2
Střední škola stavební Třebíč	Stavebnictví	Třebíč	Třebíč	2
Střední škola stavební Třebíč	Zedník	Třebíč	Třebíč	1 (8.)
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	Opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice	Třebíč	2

Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Moravské Budějovice	Třebíč	2
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	Kuchař - číšník	Moravské Budějovice	Třebíč	2
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	Instalatér	Moravské Budějovice	Třebíč	2 1 (8.)
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	Ošetřovatel	Moravské Budějovice	Třebíč	1
Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Cestovní ruch	Třebíč	Třebíč	1
Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Kadeřník	Třebíč	Třebíč	1
Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Aranžér	Třebíč	Třebíč	1
Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	Kuchař - číšník	Třebíč	Třebíč	1
Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o.	Multimediální tvorba	Jihlava	Jihlava	1
Akademie - Vyšší odborná škola, Gymnázium a Střední odborná škola uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou	Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	Světlá nad Sázavou	Havlíčkův Brod	1
Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice	Opravářské práce *nebo* Opravář zemědělských strojů	Dačice	Dačice	1 (7.)
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze	Bezpečnostně právní činnost	Praha	Praha	1

Environmentální výchova

Roční plán EVVO pro školní rok 2019/2020	
ZÁŘÍ	• Příprava ročního plánu EVVO, konzultace aktivit s ostatními pedagogy • Sběr oleje – propagace, letáčky novým žákům • Aktualizace nástěnek s ekologickou tématikou
ŘÍJEN	• Ozelenění tříd – přesazování, množení pokojových rostlin- jednotlivé třídy • Sběr papíru • Sběr přírodnin – ŠD • Den stromů – Obora Lesonice 3. třída
LISTOPAD	• Podzimní úklid okolí školy – zájemci • Exkurze TSMB s.r.o. Moravské Budějovice – VI. AB • Listopadový kvíz – soutěž pro 2. - 7. třídu • Sběr papíru
PROSINEC	• Vánoce zvířátkům - zimní vycházka s přírodovědným zaměřením - ŠD • Přírodopisné hrátky – dílna v rámci předvánočního týdne
LEDEN	• Školní kolo Biologické olympiády - 2. stupeň • Sběr papíru • Přikrmování ptactva – výroba tukových krmítek - Tč 6.AB
ÚNOR	• Členský příspěvek M.R.K.E.V • Lesnická soutěž YPEF- zájemci z 8. a 9. ročníku
BŘEZEN	• U rybníka – poznávací soutěž pro 1. stupeň • Instalace ptačích budek v okolí školy a v okolí Mor. Budějovic • Toulky za zvěří – výtvarná aktivita – zájemci
DUBEN	• Jarní úklid okolí školy – dle dohody • Okresní kolo BIO • Výstava o myslivosti – VII. AB • Zapojení se do kampaně a akcí ZOO Jihlava • Zlatá stezka – týmová soutěž - 2. stupeň • Sběr papíru
KVĚTEN	• Ekotrh 2020 – 9.AB • Terénní cvičení z botaniky – VI.AB • Terénní cvičení ze zoologie – VII.A • Výukový program v ZOO Jihlava – 1./2. třída • Exkurze ČOV Moravské Budějovice – 8. ročník • Exkurze ESKO -T Třebíč – 8. ročník • Ekologická stezka Vranov nad Dyjí/ Výukový program na farmě v Zašovicích • Nabídka volitelného předmětu Přírodopisný seminář • Příspěvek do Zpravodaje Moravskobudějovicka
ČERVEN	• Sběr papíru • Vyhodnocení sběrových aktivit • Výroční zpráva EVVO

CELOROČNĚ	• Třídění odpadu, sběr papíru a oleje • Zapojení do nabízených soutěží s přírodovědnou tématikou • Dokumentace a prezentace aktivit EVVO na www • Využívání přírodnin a odpadového materiálu ve Vv, Pv a ve školní družině • Využívání pomůcek EVVO např. z projektu EVVOLUCE v předmětech Žijeme spolu a Přírodopis • Využívání časopisu Příroda a přiložených DVD • Péče o zeleň ve škole, výzdoba tříd a chodeb • Aktualizace ekologické nástěnky • Nabídka DVPP v oblasti ekologie

Ve školním roce 2019/2020 se nepodařilo zrealizovat téměř polovinu naplánovaných akcí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Důvodem je uzavření škol na jaře kvůli šíření epidemie koronaviru. Ani znovuotevření škol v omezeném provozu na koci května nedávalo možnost realizace naplánovaných akcí.

Zde je tedy přehled od září do února. Podzimní měsíce se ekologické výchově věnovaly zejména třídy 1. stupně a školní družiny. Ve velkém tvořily z přírodnin a zkrášlovaly společné prostory školy. Dobře se rozběhla činnost v badatelských klubech. Děvčata a chlapci v terénu zkoumali různé složky přírody, ve třídě pak prováděli různé pokusy. Ve dnech konzultací proběhly sběry odpadového papíru. Podařilo se shromáždit tři veliké kontejnery této druhotné suroviny. Po roční pauze se skupiny mladších dětí a druhostupňových zúčastnily na konci října Dne stromů v Oboře v Lesonicích. Na žáky opět čekalo deset stanovišť s úkoly či ukázkami péče o les. V letošním roce bylo novinkou soutěž ve stavbě dřevěných stavebnicových domků. V předvánočním čase školu navštívili manželé Hořákovi ze Záchranné stanice Ikaros s programem o netradičních domácích mazlíčcích, samozřejmě se živými ukázkami. Na přelomu kalendářního roku žáci přikrmovali ptactvo v krmítkách okolo školy. V zimních měsících proběhlo školní kolo Biologické olympiády v mladší i starší kategorii, tentokrát na téma Těžký život ve vodě. Oblastního kola lesnické soutěže YPEF 2020 v Náměšti nad Oslavou se zúčastnila ostřílená trojice soutěžících. **Děvčata Bára Brančová, Barbora Tomalová a Valerie Hanáková se poctivě připravovala a píle se vyplatila. Přesvědčivě zvítězila a postoupila do krajského kola,** které se však neuskutečnilo. Stejně tak byla zrušena okresní kola Biologické olympiády. V únoru se všechny ročníky zapojily do aktivit ZOO Jihlava pod názvem KvíZOOvání. Testové úkoly si vyzkoušely celé třídy, z nejlepších řešitelů pak vznikla družstva s úkolem reprezentovat školu přímo v zoologické zahradě. K tomu

z již zmíněných důvodů nedošlo. V březnu došlo k uzavření škol, tudíž další akce již neproběhly.

Genetická metoda čtení

Počátky této metody najdeme v myšlenkách a zkušenostech elementaristy a básníka Josefa Kožíška a v jeho čítance Poupata, která stále zůstává vzorem pro tvorbu českých slabikářů.

Žijeme v době informační exploze, s novými poznatky se nejčastěji setkáváme v podobě psaného textu **tiskacími písmeny**, z něhož vycházíme v počátcích této metody.

Téměř každé dítě se při zápisu do 1. třídy umí podepsat **velkým tiskacím písmem**, které je zaujme pro jednoduchost tvarů. Jsou to pouze **úsečky a obloučky.**

Této skutečnosti využívá **genetická metoda**. Navazuje na to, co již děti viděly, znají a snadno chápou. **Výuka začíná velkými tiskacími písmeny a přechází na malou tiskací abecedu**. Své myšlenky, slova a věty zaznamenávají **hůlkovým písmem**. Psací písmo se učí až ve 2. pololetí, kdy už mají žáci ruku a prsty uvolněné a rozcvičené pro psaní složitějších křivek.

Hlavní myšlenkou je naučit děti **číst a psát s porozuměním** již od samého počátku. Slabika sama o sobě nic neznamená – **la, se, po** – proč se je tedy učit. Písmena – hlásky – pro život umět musíme. A jejich složením vznikne slovo. Dítě po písmenkách přečte **k-o-č-k-a**, porozumí a vysloví slovo **kočka**. Navíc při tomto způsobu výuky nedochází při psaní tak často k vynechávání písmen.

Je třeba upozornit, že žádná vyučovací metoda čtení a psaní není spásná. Je nutné přihlížet k individuálním zvláštnostem a osobnímu tempu každého dítěte. Jde vlastně o výběr té nejvhodnější cesty.

Děti jdou do 1. třídy, aby se naučily číst a psát. Pomocí genetické metody jsme jim toto přání schopni splnit téměř od září. Odpadá dlouhé čekání na první přečtení slova a děti jsou šťastnější.

Výhody genetické metody (hláskovací) oproti analyticko-syntetické (slabikovací):

- vychází z přirozených myšlenkových postupů dětí v předškolním věku – ptají se, co je to za písmeno, ne na slabiky a následně skládají písmena ve slova – to je vlastně princip genetické metody;

- když dítě zvládne tento přirozený způsob skládání písmen do slov, stačí naučit se nová;
- písmena a techniku čtení může dítě zdokonalovat samo podle schopností;
- děti tak mohou dříve číst zajímavější krátké příběhy a pohádky, a ne pouze strohé věty;
- složené ze známých slabik (máma má maso), které je příliš nezaujmou;
- číst se naučí prostřednictvím velkých tiskacích písmen, následně malých – tak se s nimi setkávají i v životě – nápisy na obchodech, text v dětských knihách, časopisech;
- psací písmo se učí ve druhém pololetí – prsty a ruka jsou již procvičeny uvolňovacími a kresebnými cviky;
- při psaní slova si dítě postupně vybavuje jednotlivá písmena, ne slabiky, a nevynechává písmenka;
- tak často děti již v prosinci umí číst texty přiměřené jejich úrovni – předpoklad pro samostatnou práci;
- děti zažívají rychle pocit úspěchu – již v říjnu přečtou některé nápisy na obchodech a jejich přirozená zvídavost je vede dál.

Nevýhody:

- čtení neznámých nebo neobvyklých dlouhých slov trvá déle;
- při přestěhování během 1. ročníku do školy s tradiční metodou – záleží pak na učiteli.

Projekt Rosteme četbou (dlouhodobý celoškolní projekt)

Projekt působí v oblasti propagace četby a je zaměřen na zvyšování čtenářské gramotnosti dětí. Alarmující špatné výsledky výzkumů čtenářské vyspělosti v tuzemsku i v zahraničí dokazují výrazný pokles zájmu dětí o četbu a knihy a nás vedou k aktivnímu řešení situace.

Náš projekt se zaměřuje na získávání kladného vztahu k literatuře a knihám, osloví děti novým a zajímavým způsobem, a to zejména ve škole, při vyučování, napříč všemi předměty, s cílem rozvíjet a prohlubovat jejich literární vzdělání a čtenářskou vyspělost, zlepšovat a obohacovat komunikační schopnosti a obecné znalosti

mladých lidí. Smysluplnost projektu je dána perspektivní péčí o růst čtenářských dovedností, které jsou naprosto nezbytné pro existenci každého jedince v praktickém životě.

Pokusíme se tedy o nemožné – **přivést žáky ke knize a ke čtení**. Naším soupeřem, těžko zdolatelným konkurentem a asi nezničitelným protivníkem, protože jeho oblast působení je velice široká, zůstává i nadále počítač se svými, stále se rozrůstajícími, možnostmi. Pokusíme se z něj vytvořit „něco“, co bude naším rádcem, průvodcem a pomocníkem. Poslouží nám tam, kde si nebudeme vědět rady sami. A proto ho musíme bezpečně ovládat, abychom mohli jeho potenciálu v plné míře a k našemu úspěchu využívat.

Musíme si ale sami ujasnit, co to vůbec je **dobře a s porozuměním číst**, co znamená vyučovat čtení, a to čtení s pochopením smyslu, nejen s doslovným porozuměním, jak naučit žáky o textu přemýšlet, klást si nad textem otázky a celou řadu dalších oblastí. Také musíme promýšlet, jakými zajímavými a originálními činnostmi a za jakých podmínek ve škole se dá čtení a čtenářství rozvíjet a stále posilovat. Proto rozšiřujeme oblast dalšího vzdělávání učitelů o témata čtenářské a informační gramotnosti. Čtení je prostředek i nástroj lidské inteligence, ne pouze jeden ze způsobů získávání informací a velmi příjemné vyplnění volného času. Ukrývá v sobě velký počet viditelných i skrytých oblastí, a to nejen **znalosti a dovednosti**, ale také **postoje, hodnoty a zkušenosti**.

Obsahová náplň projektu:

- ročníková společná četba v hodinách českého jazyka:
  - 1. stupeň: 1 – 2 knihy ročně, zaměřené na příběhy se zvířátky, s dětským hrdinou a dobrodružné,
  - 2. stupeň: 2 knihy ročně, zpracované podle kapitol (témat), určené k práci ve škole i doma,
  - vytvořené pracovní listy k rozvíjení různých čtenářských dovedností;
- pořady a besedy zaměřené na literaturu pro děti a mládež a výchovu ke čtenářství, představující známé osobnosti a jejich vztah k literatuře, četbě a knihám;
- doplnění knih ve školní knihovně (díky projektu EU peníze školám);
- využití práce s textem ve všech vyučovacích předmětech;

- hry, soutěže a akce s využitím čtenářských dovedností;
- učitelé představují svoji oblíbenou knihu – seriál ve školním časopise;
- součinnost se školní družinou, Domem dětí a mládeže Budík, městskou knihovnou, okolními školami, mateřskými školkami a rodinami dětí;
- metodické semináře pro všechny učitele;
- spolupráce s kluby čtenářů, nabídnout dětem co nejširší možnost výběru knih.

Během školního roku proběhly besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou v Moravských Budějovicích, a to k tématům, které úzce souvisí s naší společnou ročníkovou četbou. Vedoucí knihovny paní Kvasničková byla velice vstřícná a podařilo se nám skloubit besedy tak, aby byly vhodným a přínosným doplňkem četby dětí. Někdy jsme navštívili přímo knihovnu, např. se žáky 6. třídy, kteří jsou v naší škole nováčky, aby se seznámili s příjemným prostředím knihovny, a stali se tak popř. jejími novými členy. Někdy navštívily pracovnice knihovny naši školu a ve vybavené a útulné studovně se školní knihovnou zajímavě besedovaly s našimi žáky.

Vzdělávání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

MŠMT ČR udělilo naší škole akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování s platností do 15.04.2025.

V současné době máme akreditováno šest vzdělávacích programů:

1. Jak na tvorbu vlastních výukových materiálů za pomoci ICT – 40 hodin
2. Podpora matematické gramotnosti pedagogických pracovníků ZŠ – 16 hodin
3. Podpora čtenářské gramotnosti v základní škole – 16 hodin
4. Základy práce s programem Word - 8 hodin
5. Základy práce s programem Excel – 8 hodin
6. Vytvořte si vlastní hru v programu Scratchv – 8 hodin

Sportovní soutěže a aktivity

Možná to v poslední době vypadá, že děti nemají o sportování zájem. Z následujících čísel je však patrné, že to v naší škole neplatí.

Do nějakého sportovního kroužku u nás chodí většina dětí.

Nabídka začíná plaváním ráno v 7 hodin a končí odpoledne po basketbalu v 17 hodin. Mám radost z toho, jak z malých sportovců ve třetí třídě, které učíme plavat, vyrostou do devítky prima holky a kluci, se kterými rádi prožíváme hodiny tělocviku, kroužky, soutěže, lyžáky a vodu. Také jsme s nimi, když utíráme slzy při zranění nebo neúspěchu. Jsou to pořád nové a nové tváře. Věřte nevěřte, ale já jsem si po třiceti letech praxe jist, že jim zůstanou z pobytu v naší škole krásné sportovní zážitky, vzpomínky a spousta přátel a kamarádů a v srdci ještě kousek „Havlajdy“.

Každé září začínáme přespolním během v přírodě kolem Rokytky směrem ke kurtům. Loni vyrazilo do přírody 243 závodníků, kteří si zaběhali ve žloutnoucím listí po úzkých cestičkách. Ti, kteří se nominovali na okresní kolo, se mohli těšit. Konalo se v Budišově za deštivého počasí. Mladší dívky si vybojovaly 2. místo mezi družstvy a B. Meschková 2. místo mezi jednotlivci. Starší dívky a mladší chlapci skončili shodně na 4. místě a N. Svobodová na místě 3. v jednotlivcích. Starším chlapcům se závod nepovedl. Díky Tomáši Krotkému se podařilo něco jiného. Čin fair play, když pomohl na trati chlapci, kterému se špatně dýchalo, a dovedl ho do cíle. Proto doběhl poslední. Co dodat, u mě zvítězil. Zajímavostí také je, že družstvo tvoří 5 závodníků a v každé kategorii běželo 12 – 15 družstev, byly to velké závody.

Školní kolo ve stolním tenisu si zahrálo téměř 50 dětí ve čtyřech kategoriích. Ti nejlepší se stejně jako každý rok vypravili na okresní kolo do Hrotovic. Natálie Svobodová, Tereza Havlíčková a Zuzana Kravcová vyhrály kategorii starších dívek. Mladší chlapci ve složení Vilém Frič, Max Krotký a Michal Hanák skončili druzí. Mladší dívky Anna Dvořáková, Veronika Večeřová a Eliška Štraufová vybojovaly také 2. místo družstev.

Každoroční okresní závody v plavání trhaly rekordy, když se během tří hodin vystřídalo v našem malém bazénu 204 dětí z 33 družstev. I ve velké konkurenci jsme se neztratili. Mezi mladšími chlapci si Miroslav Bazala vybojoval 3. místo na 50 m prsa. V mladších dívkách Anna Dvořáková vyhrála kraul a 3. byla Vanda Pokorná. Druhé místo na 50 metrů znak vyplavala Natálie Krotká. Děvčata si těmito výkony

zajistila 1. místo v soutěži družstev. Starší hoši skončili mezi družstvy třetí. Milan Simandl byl 3. v kraulu. Matěj Klejdus vyhrál v silné konkurenci 50 metrů prsa.
Další dlouhodobě úspěšným sportem je florbal starších dívek. Také letos si děvčata zajistila jednoznačným vítězstvím v turnaji postup na krajské kolo. Díky chřipkám a nachlazení jsme však naši účast museli odvolat.
Na šachových polích nás už dlouhodobě reprezentují sestry Helena, Markéta a Lucie Šťávovi společně s Davidem Honsem. Po druhém místě v okresním kole pojedou do kola krajského.
Závěr kalendářního roku patřil tradičně skoku vysokému a pódiovým skladbám. Do výšky skákalo ve čtyřech kategoriích 40 sportovců.
Vrcholem sportovní sezóny jsou předvánoční pódiovky. Představilo se 9 formací. Byla to opět příležitost vidět, co děti sami dokážou vytvořit. Musí se domluvit na hudbě, oblečení, choreografii a hlavně času, kdy budou nacvičovat. Záznamy si můžete najít na googlu, facebooku nebo na webových stránkách naší školy. Velkým překvapením byla účast 72 bývalých žáků, kteří přišli vzpomínat, popovídat si i zatleskat všem.
Hned první týden roku 2020 se konalo okrskové kolo ve florbalu mladších chlapců. Výběr pátých až sedmých tříd vyhrál a zajistil si postup do okresního kola. Lednový turnaj mladších dívek se konal v Jaroměřicích. Poprvé v historii jsme měli dvě družstva dívek. Díky rozdělení se sice zmenšila úderná síla obou týmů, ale zkušenosti nám už nikdo nevezme. Vystříleli jsme si 3. a 5. místo. Několik dnů po dívkách jeli na okresní kolo mladší chlapci. Dařilo se nám a ve velké konkurenci jsme vybojovali krásné druhé místo na okrese. Druhý týden v lednu patřil vybíjené. Výběr chlapců od třetí do páté třídy vyhrál okresní kolo a zajistil si postup do krajského finále v Havlíčkově Brodě.
Lyžařský kurz pro čtvrté a páté třídy letos proběhl v Krkonoších v penzionu U Zvonu v Dolním Dvoře. Všichni se naučili lyžovat, zvládli jízdu na pomě i kotvě. Během týdne jsme absolvovali nádherný branný závod, kde bylo úkolem hledání stanovišť s cenami. Večerní stezka odvahy byla tentokrát hodně pohádková. Děti se setkaly se 7 trpaslíky, Sněhurkou a princem, zlou královnou, kouzelnými čerticemi a pomocníkem Krakonoše. Velmi zajímavá byla exkurze do Poniklé. Je to unikátní firma, která se zabývá ruční výrobou skleněných perel, vánočních ozdob a dekorací z nich. Je to poslední a jediná firma na světě, která je na dobré cestě být zařazena mezi památky světového kulturního dědictví. Děti si mohly vyrobit perličkové vánoční

ozdoby a viděly celou výrobu. Úžasné, všem doporučujeme. Nikdy jsem neviděl takový nepředstíraný zájem.

Osmý ročník doplněný žáky devátých tříd jezdí už několik let do Hořejšího Vrchlabí. Střídavé horské podmínky si užilo 45 lyžařů.

Po příjezdu z hor nás čekalo ještě okresní kolo v basketbalu pro čtyři kategorie. Jsem pyšný na to, že jen dvě školy na okrese jsou schopné postavit na turnaj čtyři družstva. My jsme jednou z nich. V mladší kategorii skončili kluci druzí. Dívky s převahou vyhrály a zasloužily si postup do krajského kola v Jihlavě. U starších chlapců to bylo jako přes kopírák. Kluci druzí a dívky v nádherných zápasech vybojovaly první místo a postup na kraj v Jihlavě.

Školního turnaje ve všech kategoriích ve florbalu i basketbalu se vždy účastní v každém sportu asi 80 dětí. Ale letos jsme soutěž nedohráli. Bohužel tady můj výčet sportovních úspěchů končí, protože vše další zrušil Covid-19. Tak snad příště.

Zdeněk Chroust, učitel Tv

Anglický jazyk

Tomáš Klajl s projektem Podpora výuky jazyků v ZŠ

Student medicíny, absolvent několika jazykových zkoušek nejen z Aj a cestovatel, který působil půl roku v Africe, se přicházel pravidelně ve čtvrtek podělit s našimi žáky o svoje zkušenosti s cestováním a motivovat je k učení se Aj.

Povídání o Africe, přednášky o Rusku a lidském těle, či konverzační hodina na téma Na letišti, v které žáci aktivně používali spoustu užitečné slovní zásoby, jako je Check-in, Gate, Arrivals, Departures apod.

Svých zkušeností z mnohých mezinárodních jazykových zkoušek využil Tomáš Klajl i při školním kole každoroční konverzační soutěže v Aj, kde se stal členem zkušební komise.

12. 12. proběhla ústní část soutěže I. kategorie pro 6. a 7. ročníky a II. kategorie pro 8. a 9. ročníky. Nejlepší žáci postoupili do okresního kola, které se konalo 13. 2. v Třebíči. Krásné 4. místo obsadil Dominik Řoutil a 6. skončila Veronika Muzikářová z celkem 34 nejlepších v okrese.

Halloween už je v naší škole tradicí.

Jako každoročně proběhla 31. 10. **Halloweenská party** pro 4. a 5. ročníky. Společně jsme si přiblížili tradice a zvyky tohoto svátku. Halloweenské řádění v maskách si užili i ostatní žáci 1. stupně v rámci hodin angličtiny.

Členové Klubu 1 konverzace v anglickém jazyce uspořádali pro své spolužáky soutěž O nej- vydlabanou dýni. Nikdo z nás nečekal takový zájem z řad žáků i rodičů, kteří pomáhali.

Sešlo se nám celkem 45 nádherných výtvorů. Zvolit tu „nej“ bylo opravdu nemožné. Ocenili jsme tedy všechny. Všichni soutěžící dostali halloweenský diplom a sladkou odměnu. Na interaktivní tabuli byly při vyhodnocení soutěže členy klubu promítány žákům z 1. stupně fotografie všech dýní ze soutěže.

V rámci Klubů konverzace v cizích jazycích jsme vycestovali i do zahraničí – navštívili jsme 2. prosince **Vánoční Vídeň**. Zájemci z 2. stupně v doprovodu 3 učitelů jazyků si prohlédli historickou Vídeň, navštívili nejznámější památky a poslechli si velmi zajímavý výklad znalého průvodce a vyzkoušeli si použití obou jazyků (angličtiny i němčiny) v praxi.

2. pololetí bylo spojené s poznáváním online prostředí a učením se jazyka pomocí internetu. Motivovali jsme žáky k četbě časopisů online, poslechu písniček a videí v angličtině, procvičovali jsme slovní zásobu i gramatiku na portálech kahoot, jazyky online, umíme anglicky, English live worksheets apod. Pravidelně každý týden jsme se s některými žáky spojovali online a pořádali oblíbené Zoom konference v angličtině. Snažili jsme se jít s dobou a zvládnout nelehkou situaci s Covid 19 tak, aby žáci neztratili zájem o učení se jazyku a byli motivováni k pilné práci z domova.

Blaka Dvořáková, učitelka

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI v naší škole neprovedla žádnou kontrolu.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

I.	**Celkem příjmy ZŠ za r. 2019**		**32 466 325,37**
z toho :	**Hlavní činnost**		**31 568 568,92**
	- Státní rozpočet - dotace na provoz UZ 33353		22 271 631,00
	- Státní rozpočet - dotace na RP 33076		310 230,35
	- Státní rozpočet - dotace na RP 33xxx		0,00
	- Dotace OP VVV - Šablony …		575 733,16
	- Zřizovatel - dotace na provoz		5 476 135,00
	- Čas.rozlišení přijatého invest. transferu		382 328,00
	- Vlastní příjmy - za stravování		1 199 259,95
	- ostatní příjmy		1 353 251,46
	Doplňková činnost		**897 756,45**
	- příjmy z prodeje služeb		812 591,29
	- školní mléko		0,00
	- príjmy za poskyt. stravov. služby		85 165,16
II.	**Celkem výdaje ZŠ za r. 2019**		**32 265 136,39**
z toho :	**Hlavní činnost**		**31 568 568,92**
	- stát. rozp.	učebnice, UP, knihy, škol.potřeby	314 595,54
		- zákonné pojištění a odvody SZ, ZP	5 408 228,81
		- FKSP	314 978,00
		- DVPP	113 470,00
		- náhrady za PN	56 663,00
		- mzdové náklady / platy	15 748 926,00
		- OPPP / OON	625 000,00
	Šablony	osobní náklady	473 257,65
		- nákup služeb a materiálu	102 475,51
	- zřizovatel	odpisy DM	1 129 567,69
		- opravy a udržování	1 186 463,33
		- spotřeba energie	2 210 099,59
		nákup a spotřeba - materiálu	1 679 446,63
		- náklady z drobného DM	102 401,03
		- služby	1 073 750,78
		- cestovné	73 715,00
		- osobní náklady	511 916,54
		- vypořádání DPH	321 934,66
		- ostatní náklady	121 679,16
	Doplňková činnost		**696 567,47**
	- spotřeba materiálu, školní mléko		58 966,18
	- spotřeba energie		26 623,88
	- služby, opravy a udržování		26 600,72
	- osobní náklady		561 282,00
	- cestovné		3 017,00
	- drobný dlouhodobý majetek		20 077,69

III. Rekapitulace HV ZŠ za r. 2019

1. Dosažený HV ZŠ k 31.12.2019		**201 188,98**
z toho	**Hlavní činnost**	**0,00**
	HV ze státního rozpočtu / dotace/	0,00
	HV z rozpočtu zřizovatele / dotace/	0,00
	Doplňková činnost	**201 188,98**

2. Rozdělení dosaženého HV za r. 2019

Dle rozhodnutí zřizovatele č. RM-46/2020/31 byl HV rozdělen následovně :

příděl do FONDU ODMĚN	**150 000,00**
příděl do REZERVNÍHO FONDU	**51 188,98**
Celkem	**201 188,98**

III. Bilance stavu majetku a finanční situace k 31.12.2019

AKTIVA:	**Celkem**	**81 198 795,29**
Dlouhodobý Nehmotný Majetek		359 286,80
Oprávky k DNM		-359 286,80
Dlouhodobý Hmotný Majetek		127 920 386,72
Oprávky k DHM		-54 353 108,20
Zásoby		127 750,87
Pohledávky		192 868,34
Finanční majetek		7 310 897,56

PASIVA:	**Celkem**	**81 198 795,29**
Jmění účetní jednotky		73 619 644,53
Fond odměn		0,77
Fond kulturních a sociálních potřeb		389 559,11
Fond rezervní		458 431,41
Fond reprodukce majetku		1 072 102,93
Výsledek hospodaření za rok 2019		201 188,98
Zisk/ztráta minulých let		0,00
Dlouhodobé závazky (přijaté zálohy na projekty ...)		2 271 768,84
Krátkodobé závazky		3 186 098,72

Jiří Dostál

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto roce se naše škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Šablony II – projekt „Vzdělání základ života“

Tento projekt naše škola realizuje v rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II“, jejímž cílem je podpora základních škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání.

Název projektu: **Vzdělání základ života**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013038

Realizace projektu: 01.09.2019 – 31.08.2021

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Anotace projektu:

Cílem projektu je podpora společného vzdělávání **v základní škole**, **ve školní družině a ve středisku volného času – DDM Budík**, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem díky možnosti personálního posílení o školního asistenta a školního kariérového poradce, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vzájemného setkávání, sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe v rámci projektových dnů. Dále jsou podporovány rozvojové aktivity žáků, jako jsou zájmové kluby a doučování žáků.

Šablony, které škola realizuje:

- kluby zábavné logiky a deskových her
- badatelské kluby
- čtenářský klub
- kluby komunikace v cizím jazyce
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve škole, školní družině a ve středisku volného času
- projektové dny mimo školu a středisko volného času
- školní kariérový poradce
- školní asistent v SVČ
- školní asistent v ŠD

- vzdělávání pedagogických pracovníků

Financování:

rozpočet - částka pro ZŠ: 1 045 739 Kč

rozpočet - částka pro ŠD: 279 596 Kč

rozpočet - částka pro SVČ: 1 275 213 Kč

celkem: 2 600 548 Kč

AKCE DDM BUDÍK MORAVSKÉ BUDĚJOVICE S PODPOROU MAP II

29.11.2019	Adventní odpoledne v Budíku	5.000 Kč

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V naší příspěvkové organizaci odborová organizace nepracuje.
Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:

- zřizovatel Město Moravské Budějovice;
- Rada Města Moravské Budějovice;
- odbory a oddělení městského úřadu;
- ZŠ TGM v Moravských Budějovicích a ZŠ Dobrovského 11 Moravské Budějovice;
- základní školy v okolních městech;
- spádové malotřídní školy;
- střední školy v Moravských Budějovicích a okolí;
- mateřské školy místní a v okolních vesnicích;
- obecní úřady spádových škol;
- místní zájmové organizace (SOKOL, OREL, Junák, Městské kulturní středisko BESEDA, MAME Moravské Budějovice, TSMB Moravské Budějovice, ZIKOS Moravské Budějovice, Sportovní klub Moravské Budějovice, Hokejový club Moravské Budějovice, Městská knihovna, Občanské sdružení STŘED, sportovní klub JeMoBu, Sbor dobrovolných hasičů a další);
- Krajský úřad kraje Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu;
- Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina;
- NIDV Praha, krajské pracoviště Jihlava;
- Vysočina Education, Jihlava;
- Zpravodaj Moravskobudějovicka a další oblastní periodika.

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností. Je nepravidelná dle potřeby naší nebo partnerů.