

**Základní škola Moravské Budějovice, Havlíčkova ul. 933**



# **Preventivní program školy**

**pro školní rok 2023/2024**

**Zpracoval: Mgr. Lubomír Honek, ŠMP**

**Předkládá: Mgr. Zdeněk Chroust, ředitel školy**

**září 2023**

## Obsah:

Úvod	3
Cíle a strategie	4
Základní údaje a charakteristika Školy	5
Řízení a realizace preventivních aktivit	7
Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů na I. stupni	7
Měření efektivity programu	11
Kontakty s jinými organizacemi	13
Internetové stránky související s tematikou PP	14

## Úvod

Preventivní program Školy je zpracován za účelem předcházení rizikovým projevům chování žáků a jejich mapování. Cílem programu je minimalizace těchto rizikových projevů chování.

Školní preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), dále z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a z Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190).

Součástí programu je tzv. Krizový plán = postupy řešení některých rizikových jevů.

## Cíle a strategie

### Dlouhodobé cíle:

- bezpečné prostředí školy pro všechny
- formování osobnosti žáka k získání kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity i porušování zákona
- prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, zákonnými zástupci a žákem.
- posilování zdravého sebevědomí žáků – uvědomění si vlastní hodnoty, sebeúcty – kým jsem a kam směřuji, předcházení a zdravé řešení konfliktů – nedělej druhým, co nechceš, aby dělali oni tobě, zvládání překonávání překážek i o smysluplné využívání volného času
- rozvíjení odpovědnosti za své chování, uvědomění si možných následků svého jednání
- rozvoj a ovládnutí vlastních emocí a umění reagovat na stresové situace.
- realizace adaptačních kurzů pro 6. a 1. ročníky - a začlenění do ŠVP

### Střednědobé cíle:

- vytvoření funkčního školního poradenského pracoviště - každoroční aktuální obměna dle možností pracovníků
- zajištění pravidelné a metodické práce třídních učitelů, školního metodika prevence a výchovného poradce s třídním kolektivem a to na třídním klimatu a včasném řešení rizikových projevů chování
- aktivizovat činnost žáků - zájmové útvary
- pravidelné neformální setkávání pedagogů k řešení rizikových projevů chování
- podporovat u rodičů zájem o komunikaci a o dění ve škole
- vyhledávat a nabízet pedagogům možnosti dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence
- organizovat efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování třídního klimatu ve třídách, zjišťování problémů k řešení

### Krátkodobé cíle:

- zajištění besed a aktivit z oblasti prevence
- aktivizovat činnost žáků - nové akce a aktivity - Školní parlament
- zapojení co nejvíce žáků do aktivit školy a podpora vhodného využití jejich volného času – DDM, ZUŠ, Sokol apod.
- řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- informovat o prevenci a školním poradenském zařízení na webových stránkách školy a v Edookitu
- zajištění a aktualizace nových nástěnek pro primární prevenci
- zřídit ve školní knihovně a studovně blok zaměřený na primární prevenci
- přednášky pedagogům na téma právního povědomí, vedení třídnických hodin, klima ve třídě
- realizace adaptačního kurzu pro 6. ročník - začlenění do ŠVP

**V loňském roce** se podařilo naplnit následující krátkodobé cíle:

- zajištění besed a aktivit z oblasti prevence
- aktivizovat činnost žáků: Školní parlament, časopis
- zapojení co nejvíce žáků do aktivit školy a podpora vhodného využití jejich volného času – DDM, ZUŠ, Sokol apod.
- řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- informovat o prevenci a školním poradenském zařízení na webových stránkách školy a v Edookitu
- zveřejnění preventivního programu školy na jejich webových stránkách
- zajištění nástěnky pro primární prevenci
- vytvoření elektronické schránky důvěry a zveřejnění odkazu na ni na webových stránkách školy
- zřízení klasické schránky důvěry

Jediný krátkodobý cíl, a to “zřídit ve školní knihovně a studovně blok zaměřený na primární prevenci” byl přesunut do krátkodobých cílů v letošním roce

## Základní údaje a charakteristika školy

Naše škola je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Školu vnímáme jako živý organismus a snažíme se do jejího života vtáhnout nejen žáky, učitele a provozní personál, ale také rodiče, zákonné zástupce i celou veřejnost.

Snažíme se budovat bezpečné prostředí jak po stránce materiální, tak především psychické. Vedeme žáky k dobrému vztahu k morálním a etickým hodnotám a životnímu prostředí, k ohleduplnosti a tolerantnosti k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám.

Integrujeme do školní práce všechny děti bez rozdílu, spolupracujeme se specializovaným školským poradenským zařízením. Odbornost výuky je na vysoké úrovni nejen v oblasti vzdělávací, ale i výchovné. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů a motivuje je k sebevzdělávání a dalšímu rozvoji. Vedení organizuje hromadná školení zaměstnanců na půdě školy. Individuální zájmy jsou uspokojovány formou samostudia.

Disponujeme řadou odborných učeben, dvěma tělocvičnami, gymnastickým sálem se speciální odpruženou podlahou, školním plaveckým bazénem, novými učebnami PC, školní kuchyní s jídelnou. Na přilehlých pozemcích jsou zřízena hřiště na odbíjenou a malou kopanou.

Pro činnost DDM máme k dispozici dvě budovy spojené chodbou. Zde se nachází celkem 5 kluboven, kuchyňka, 2 dílny, sál a kanceláře. Pro pravidelnou činnost je dále využívána turistická základna v Kdousově, kde je 5 místností pro ubytování, kuchyň, jídelna a tělocvična.

Všechny odborné učebny i třídy jsou vybaveny dataprojektorem, PC s připojením na internet a ozvučením. Pro výuku máme navíc k dispozici studovnu, projektovou učebnu i tři učebny s interaktivní tabulí.

<b>Počet žáků:</b>	<b>347</b>		<b>Počet tříd:</b>	<b>17</b>	<b>Počet pedagogů:</b>	<b>35</b>
--------------------	------------	--	--------------------	-----------	------------------------	-----------

### Nabídka volnočasových aktivit a kroužků Školní družiny:

Keramika	Deskové hry
Pohybovky	Grafomotorika
Divadelní	Rolnička
Výtvarný	Angličtina hrou
Náboženství	Přírodovědný

### Nabídka volnočasových aktivit Školního klubu a zájmových útvarů DDM BUDÍK

Angličtina hrou  
Angličtina zdokonalovací  
Atletická školka  
Atletika

Bruslařská škola  
Cvičeníčko  
Cvičím a brousím si jazýček  
Dance aerobik

Deskovky pro nejmenší 1. - 2. ročník  
Deskovky trochu jinak 3. - 4. ročník  
Divadelní kroužek  
Flétna pro zdraví - pokročilí  
Flétna pro zdraví - začátečníci  
Florbal  
Fotbal - dorost  
Fotbal - mladší příprava  
Fotbal - mladší Žáci  
Fotbal - starší příprava  
Fotbal - starší Žáci  
Fotbal - školička  
Gymnastika pro nejmenší  
Hokej - 4.třída  
Hokej - dorost  
Hokej - mladší Žáci  
Hokej - starší Žáci  
Hravá jóga aktivně  
Hravý pulec 1 - plavání  
Hravý pulec 2 - plavání  
Hravý pulec 3 - plavání  
Hudební skupina Budík Band  
Kalantika  
Keramika 1. - 2. ročník  
Keramika 3. - 4. ročník  
Keramika pro děti  
Keramika pro dospělé  
Knihožrouti - čtenářský klub  
Kondiční cvičení  
Koumáci  
Kresba - výtvarný kroužek  
Kung Fu - Viet Vo Dao 1  
Kung Fu - Viet Vo Dao 2  
Kytara pro pokročilé  
Kytara pro začátečníky

Více zde:

Webové stránky: [www.ddmbudik.cz](http://www.ddmbudik.cz)  
E-mailová adresa: [info@ddmbudik.cz](mailto:info@ddmbudik.cz)

Malba - výtvarný kroužek  
Mažoretky  
Mladí hasiči  
Mladí hasiči - příprava  
Modelářství na CNC stroji  
Pěvecký sbor DDM Budík  
Pohybáček  
Příprava na přijímací zkoušku z českého jazyka  
Rolnička 1  
Rolnička 2  
Rybáři  
Sborový zpěv  
Sebeobrana 1  
Sebeobrana 2  
Sportovky 1. - 2. ročník  
Sportovky 3. - 4. ročník  
Sportovní gymnastika - dívky  
Sportovní gymnastika - chlapci  
Sportovní hry  
Střelci  
Šachy  
Tancujeme pro radost s Kájou  
Tancujeme pro radost s Kristýnou a Ivou  
Tvořivá dílna  
Ukulele  
Velký pulec 1 - plavání  
Velký pulec 2 - plavání  
Vodní záchranář 1  
Vodní záchranář 2  
Volejbal - starší děvčata  
Volejbal + další míčové hry  
Základy bojových technik 1  
Základy bojových technik 2

## Řízení a realizace preventivních aktivit

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá Školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování preventivního programu Školy informuje vedení Školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Pedagogický sbor – jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů, jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodikem prevence.

Třídní učitelé – mají stěžejní úlohu při naplňování školního preventivního programu, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodikem prevence, s výchovnou poradkyní a vedením Školy i s ostatními pracovníky Školy a zákonnými zástupci žáků. Seznamují žáky se ŠPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují porušení školního řádu. S rodiči komunikují nejen prostřednictvím konzultačních hodin a třídních schůzek nebo hned, když se objeví problém. Žáci – jsou seznámeni se školním preventivním programem, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit, další informace mohou získat na speciální nástěnky nebo webových stránkách Školy.

## Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů na I. stupni

Cílem primární prevence je předejít problémům spojených s rizikovým chováním. Každá cílová skupina by měla získat takové znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, aby tyto přednosti dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály Školy z oblasti primární prevence.

### Zaměření na mladší školní věk (6 – 12 let):

- ☐ navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- ☐ osvojování a upevňování základních návyků v rámci - hygiena, Životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence (experimentování s alkoholem a cigaretami)
- ☐ základy etické a právní výchovy
- ☐ zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- ☐ všestranný rozvoj osobnosti žáka
- ☐ soustředěnost na včasné diagnostikování soc.-patologických problémů ve třídních kolektivech
- ☐ důraz na spolupráci s rodiči
- ☐ široká nabídka volnočasových aktivit
- ☐ ekologická výchova
- ☐ návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod.
- ☐ účast v soutěžích výtvarných, sportovních, dopravních atd.



### **1. třída**

osobní bezpečí  
základní zásady mezilidské komunikace  
vztahy v dětském kolektivu  
každý člověk je jiný  
základní hygienické návyky  
využití volného času  
rodina, jako bezpečné místo

### **2. třída**

lidské tělo  
zdraví a jeho ochrana  
zacházení s léky  
režim dne  
vztahy mezi lidmi  
chování v krizových situacích

### **3. třída**

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti  
zdraví a jeho ochrana  
lidé kolem nás, multikulturní výchova  
využívání volného času  
ochrana proti obtěžování cizí osobou

### **4. třída**

lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími  
životaspráva a důsledky nevhodných návyků  
využívání volného času  
pojmy drogová závislost a sexuální výchova  
vztahy v dětském kolektivu

### **5. třída**

domov, rodina, důvěra, vztahy  
léčivé a návykové látky  
vztahy v dětském kolektivu  
komunikace  
poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu  
puberta  
nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

## **Cíl**

Po pěti letech by děti měly umět:

- o definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- o zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- o mít základní sociální dovednosti
- o umět se chránit před cizími lidmi
- o mít základní zdravotní návyky
- o umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- o umět rozlišit léky a návykové látky
- o znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- o znát následky užívání návykových látek
- o umět odmítat
- o adaptovat se v kolektivu
- o konstruktivně řešit konflikty
- o znát svá práva a povinnosti
- o znát i další sociální rizika

### **Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů na II. stupni**

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, ve schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, tj. vytvořit podvědomí o drogách – o nepříznivých zdravotních a sociálních důsledcích spojených s užíváním drog.

S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, hudební výchova, přírodopis, chemie, dějepis, Český jazyk a literatura. K práci s tématy využíváme metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinovou práci, hraní rolí, práci s materiálem, besedy, přednášky.

### **Zaměření na starší školní věk (12 – 15 let) – prevence = základ předcházení problémům**

#### **A. Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků**

- ☒ posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku rizikových projevů chování a kooperace s odborníky při jejich řešení, zejména spolupráce s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a třídními učiteli,
- ☒ věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asocíálního chování mezi žáky – zejména problematika šikany,
- ☒ v rámci prevence kouření vytvoření dostatečné informovanosti,
- ☒ sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví, spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce, v problematických případech možnost vyžadování lékařského potvrzení,
- ☒ sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190),
- ☒ shromažďování a zpřístupňování materiálů pro pedagogický sbor,
- ☒ zapojení vedení školy i kolegů do tohoto programu,
- ☒ nově přichozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc.

## B. Aktivity pro žáky

- ☐ výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- ☐ zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání, kyberšikany apod.,
- ☐ dovednost volby správné Životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie,
- ☐ akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie,
- ☐ zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu, vodáckého kurzu atd.,
- ☐ organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce atd.)
- ☐ široká nabídka volnočasových aktivit
- ☐ účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích
- ☐ ekologická výchova
- ☐ včleňování výchovy ke zdravému Životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů (RV, OSV, OV, Z, D, Ch, PŘ, Z, HV, TV)

## C. Aktivity pro rodiče a veřejnost

- ☐ seznámení rodičů s školním preventivním programem v rámci třídních schůzek,
- ☐ nabídka propagačních materiálů o drogách,
- ☐ na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků,
- ☐ konzultační hodiny po domluvě

### 6. třída

vhodná náplň volného času, zdravý životní styl

ochrana zdraví

rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince

osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích

rizika zneužívání návykových látek

způsoby odmítání

centra odborné pomoci

### 7. třída

komunikace mezi lidmi

mezilidské vztahy

péče o zdraví, život s handicapem

sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci

osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí  
drogy a jejich dělen, účinky, prevence

### **8. třída**

fyzilogie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém  
tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka  
rozvoj sebepoznání a sebepojetí  
řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty  
agresivita, šikana, různé formy násilí  
sexuální výchova, odlišnosti, deviace  
drogová závislost, kontaktní centra

### **9. třída**

sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti  
zdravé sexuální chování  
volba životního partnera  
sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem  
komunikace  
právní odpovědnost, trestní normy

### **Cíl**

Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti
- konstruktivně řešit problémy
- respektovat názory ostatních

## Měření efektivity programu

Efektivnost Školního preventivního programu je měřena metodikem prevence celoročním sledování klimatu ve škole a v jednotlivých třídách ve spolupráci s třídními učiteli, a to vhodnými prostředky pro danou skupinu či kolektiv (pohovory s žáky, dotazníková šetření, schránky důvěry, konzultace se všemi pracovníky školy). S problematikou rizikových projevů chování jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni prostřednictvím vedení školy a metodika prevence na jednáních pedagogických rad a jiných poradách. Dále jsou informováni o odborné literatuře, která je na škole k dispozici i elektronickou cestou.

### Způsoby sledování efektivity programu

- dotazníky
- vyhodnocování připomínek a přání – schránky důvěry
- Školní parlament
- rodičovské schůzky + konzultační hodiny
- osobní pohovory s žáky a zákonnými zástupci

### Informování rodičů

- ☒ třídní schůzky
- ☒ internetové stránky školy
- ☒ Školní portál Edookit
- ☒ den otevřených dveří
- ☒ konzultační hodiny
- ☒ informační nástěnka

### Spolupráce s rodiči

Zapojujeme zákonné zástupce žáků do problematiky primární prevence a motivujeme je ke spolupráci v rámci tohoto programu. Pokoušíme se získat rodiče pro spolupráci v boji proti šikaně, záškoláctví a v boji s návykovými látkami. Usilujeme o zapojení rodičů do mimoškolních aktivit a účast na akcích prezentujících práci dětí nebo do třídnických aktivit.

### Preventivní programy ve školním roce 2022/23

1/ Preventivní programy - Střed, z. ú. - zážitkové dopoledne - II. stupeň

třída	počet žáků	den	datum	čas programu	téma
6.A	24 žáků	Út	15.11.2022	10:55-13:30	zlepšení klimatu třídy
6.B	21 žáků	Út	29.11.2022	10:00-12:35	zlepšení klimatu třídy
7.A	26 žáků	Čt	1.12.2022	11:50-13:30	návykové látky, nik. sáčky, el. cigarety apod.
7.B	26 žáků	Čt	1.12.2022	10:00-11:30	návykové látky, nik. sáčky, el. cigarety apod.
8.A	20 žáků	Po	14.11.2022	8:00-9:30	návykové látky, nik. sáčky, el. cigarety apod.
8.B	19 žáků	Út	6.12.2022	12:00-13:30	návykové látky, nik. sáčky, el. cigarety apod.
9.A	24 žáků	Čt	19.1.2023	10:00-11:30	návykové látky, nik. sáčky, el. cigarety apod.
9.B	18 žáků	Po	21.11.2022	13:00-14:30	návykové látky, nik. sáčky, el. cigarety apod.

2/ Preventivní programy s PČR, pan Hlouch

1.3.2023	program: Tvoje cesta onlinem	7. roč.
4.5.2023	program: Tvoje cesta onlinem	4. a 5. r. a 8. r.
18.5.2023	program: Tvoje cesta onlinem	6.r. a 9.

3/ Preventivní programy pro stmelení 3. ročníku - Střed, z.ú. - s TU Š. Malečkovou:

27.4. 8:15 - 11:00

11.5. 8:15 - 11:00 Adresa: Střed, z. ú., Husova 189, 676 02 Moravské Budějovice

4/ Další preventivní programy na 1. stupni na zlepšení vztahů, zdravý životní styl a klima třídy

středa 07.12.2022 (lektor Jana Fričová) 8:00 - 9:40 třída 2.A Kr 10:00 - 11:40 třída 2.B Mitt  
úterý 03.01.2023 (lektor Alena Paroubková) 8:00 - 9:40 třída 4.A Hi 10:00 - 11:40 třída 4.B Vy  
úterý 10.01.2023 (lektor Alena Paroubková) 8:00 - 9:40 třída 5.A Ne 10:00 - 11:40 třída 3.A Mal  
středa 11.01.2023 (lektor Jana Fričová) 8:00 - 9:40 třída 1.A Če 10:00 - 11:40 třída 1.B Be

5/ Protidrogový vlak - revolution train

REVOLUTION TRAIN v Moravských Budějovicích dne 26.5.2023 (vlakové nádraží).

- opravdový příběh cesty drogové závislosti.

1. skupinka 11:00 - 12:40	7.B
2. skupinka 11:20 - 13:00	9.B
3. skupinka 11:40 - 13:20	9.A

Dle zpětné vazby z každého programu od TU a rozhovory se žáky tříd po absolvovaném programu naplnily všechny programy svůj cíl a žáci byli dostatečně obeznámeni s danou problematikou.

V průběhu roku proběhla řada dalších samostatných akcí, které plnily účel prevence a stmelení třídních kolektivů. Jejich seznam lze nalézt v poznámkách o třídách, které jsou k dispozici u metodika prevence nebo výchovného poradce.

Za nejvydařenější stmelující akci lze považovat Charitativní jarmark, který proběhl 19.6.2023, kdy se všichni žáci školy i učitelé a vychovatelé na popud Školního parlamentu rozhodli pomoci rodině malého Nikoláska z Třebíče. Vyrobili a prodávali vlastní výrobky, zajistili kulturní program a výtěžek z akce předali.

**I v tomto roce budou zařazovány preventivní programy, besedy a přednášky i diagnostické programy s následnou péčí o třídy dle aktuálních potřeb.**

## Kontakty s jinými organizacemi

### Kde hledat pomoc?

<b>Linka bezpečí</b> – nadace Naše dítě	Ústavní 95/91, 181 00 Praha 8, tel.	800 155 555 (bezplatná)
<b>Linka důvěry RIAPS</b> – nonstop		222 580 697
<b>Dětské krizové centrum</b>		241 484 149
<b>Linka důvěry STŘED</b>	<a href="mailto:linkaduvery@stred.info">linkaduvery@stred.info</a>	775 22 33 11, 568 44 33 11

### Kontakty

Krajský školní koordinátor preventivních aktivit  
KÚ Vysočina, **Mgr. Petr Horký**, Žižkova 57, 587 83 Jihlava, tel.: 564 602 941  
Email: [horky.p@kr-vysocina.cz](mailto:horky.p@kr-vysocina.cz)

#### **PhDr. Jana Matějková**

Okresní školní koordinátor rizikových projevů chování  
PPP Třebíč, Vltavínská 1278

#### **Mgr. Pavlína Sedlářová Smrčková**

Speciální pedagog, metodik prevence PPP Třebíč  
PPP Třebíč, Vltavínská 1278 telefon: 568 848 815, email: [sedlarova@pppaspcvysocina.cz](mailto:sedlarova@pppaspcvysocina.cz)

Psychiatrická ambulance Jemnice – **MUDr. Věra Benešová**, tel.: 568 450 728

PPP Mor. Budějovice – **Mgr. Veronika Dohnalová**, tel.: 568 420 697

SVP (Středisko výchovné péče Střed Mor. Budějovice), tel.: 568 843 732, E-mail: [email@stred.info](mailto:email@stred.info)

**MUDr. Ivona Novosadová** (dětský psychiatr), Vltavínská 1289, 674 01 Třebíč

#### **PPP a Speciálně pedagogické centrum Vysočina**

telefon: 568 848 815, e-mail: [ppptr@volny.cz](mailto:ppptr@volny.cz)

#### **Městská policie Moravské Budějovice**

Hana Nixová, zástupce vedoucího strážníka, tel.: 725 666 156, e-mail: [hnixova@mbudejovice.cz](mailto:hnixova@mbudejovice.cz)

**Odbor sociální**, OÚ Moravské Budějovice, tel.: 568 408 311 (spojovatelka)

## Internetové stránky související s tematikou PP

- Prevence rizikového chování: [www.prevence-info.cz/](http://www.prevence-info.cz/)
- Kybešikana: <http://cyberhelp.eu/cs>
- Šikana: [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)
- Podpora obětem šikany - Národní centrum bezpečnějšího internetu: [www.pomoconline.cz](http://www.pomoconline.cz)
- Projekt zaměřený na snížení výskytu šikany na českých školách, poradna: [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- Sebepoškozování: [www.spondea.cz](http://www.spondea.cz)
- Bílý kruh bezpečí: [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)
- Občanské sdružení Společenství proti šikaně: [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
- E-Bezpečí: [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- Nadace Naše dítě: [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)
- Klinika adiktologie: [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- Centrum Podané ruce: [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)